

Отзыв

научного руководителя о диссертации Самане Варес Вазириан «Использование компьютера как средство обучения в средней общеобразовательной школе Ирана», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса в средней школе является активизация учения школьников. Ее особая значимость состоит в том, что учение, являясь отражательно-преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения учащихся к самой познавательной деятельности. Преобразующий характер деятельности всегда связан с активностью субъекта. Знания, полученные в готовом виде, как правило, вызывают затруднения учащихся в их применении к объяснению наблюдаемых явлений и решению конкретных задач.

Неадекватность традиционных средств и методов обучения в современном веке является очевидной. Поэтому применение компьютерных приложений и информационных технологий для повышения качества учебного процесса в средней школе считается неизбежным. Совершенствование системы образования является полезным не только для системы образования, но и приносит пользу всему сообществу. Внедрение электронного обучения, в частности, использование компьютера как средство обучения, может быть полезным для всей образовательной системы, а для школ, находящихся далеко от центра, создает единый стандарт обучения и может способствовать обучению, установлению контактов без использования бумаги. Статистика развитых стран показывает, что между количеством грамотных людей и уровнем развитости страны существует непосредственная связь. В дополнение к этому, передовые технологии, такие как: цифровые технологии, с нехваткой

специалистов и образованных людей, в недостаточной степени доступны каждому.

С другой стороны, анализ педагогической литературы, монографических исследований и диссертационных работ показывает, что проблема дидактической основы использования компьютера как средство обучения учащихся средних школ в условиях Ирана все еще не стало дидактическим средством улучшения познавательной деятельности школьников.

Социальная значимость указанной проблемы и наличие условий для его разрешения подтверждает целесообразность и современность данного исследования.

Работа посвящена теоретическому обоснованию и практической реализации использования компьютера как средство обучения школьников в условиях Ирана.

Во введение, убедительно встраивается методологический аппарат диссертации: актуальность проблемы исследования, объект, предмет, цель гипотеза, методология и методы исследования, ставятся конкретные задачи, которые решались в ходе выполнения работы, описывается процесс достижения результатов исследования, раскрывается их новизна, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые диссертантом к защите, этапы исследования.

Структура диссертации логична, проста и целесообразна, законченная, с правильным композиционным построением.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, использованием методов исследования и экспериментальных данных, адекватных поставленным задачам. Следует отметить, что диссертант при проведении исследовательской работы проявила большую самостоятельность и показала себя как зрелый специалист, знающая теорию и методику обучения и воспитания.

В целом, диссертационная работа Самане Варес Вазириан представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное научное

исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, и имеет важное как в теоретическом, как и в практическом отношении, значение.

Результаты экспериментальной работы по проверке реализации учебно-познавательной деятельности учащихся средней школы Ирана, свидетельствуют о целесообразности ее использования в практической деятельности учителями.

Основные результаты диссертационной работы опубликованы в научной печати и получили положительную оценку.

За период работы над диссертацией Самане Варес Вазириан показала себя с положительной стороны. Она является дисциплинированная, грамотная, целеустремленная и способная специалистом.

Считаю, что диссертация выполнена на достаточно высоком уровне. Отличительной чертой диссертации является не только ее высокой идейно-теоретический уровень, но и большая практическая значимость, тесно связанная с дальнейшей практической деятельности школьников.

Диссертационная работа Самане Варес Вазириан «Использование компьютера как средство обучения в средней общеобразовательной школе Ирана» является самостоятельной и завершенной, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ею ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки и) рекомендуется мною к защите.

Член-корр. АОТ,
доктор педагогических наук, профессор



М.Нугмонов

Подпись М.Нугмонов заверяю:
начальник ОК ТГПУ им. С.Айни



М.Каримова